SCEAU ROUGE

LE PROGRAMME DES NORMES INTERPROVINCIALES SCEAU ROUGE

www.red-seal.ca
www.sceau-rouge.ca

INTERPROVINCIAL STANDARD
CANADA
NORME INTERPROVINCIALE

Analyse nationale de professions

2009 | Peintre d'automobiles

Ressources humaines et Développement des compétences Canada
Human Resources and Skills Development Canada
Canada

Série d'analyses de professions

Peintre d'automobiles

2009

Division des métiers et de l'apprentissage	Trades and Apprenticeship Division
Direction des partenariats en milieu de travail	Workplace Partnerships Directorate
Classification nationale des professions :	7322
Available in English under the title:	Automotive Painter

©Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, 2009
No de cat. : HS42-1/28-2009F
ISBN 978-1-100-91287-5

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme la norme nationale pour la profession de peintre d'automobiles.

Historique

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a approuvé un programme mis au point par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) visant à établir une série d'analyses nationales de professions (ANP).

Les objectifs des ANP sont les suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées par des travailleuses et travailleurs qualifiés dans chaque province et territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales Sceau rouge et les programmes de formation pour l'accréditation des travailleuses et travailleurs qualifiés;
- faciliter la mobilité des apprenties et apprentis ainsi que des travailleuses et travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des analyses de professions aux employeurs, aux employés et employées, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

REMERCIEMENTS

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) et Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) tiennent à exprimer leur gratitude aux nombreux gens du métier, aux entreprises, aux associations professionnelles, aux syndicats, aux ministères et aux organismes gouvernementaux des provinces et des territoires ainsi qu'à toute autre personne ayant participé à la production de la présente publication.

La présente analyse a été préparée par la Direction des partenariats en ressources humaines de RHDCC. La planification, la coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe des analyses nationales de professions (ANP) de la Division des métiers et de l'apprentissage.

INTRODUCTION		I
REMERCIEMENTS		II
TABLE DES MATIÈRES		III
LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS PUBLIÉES		V
STRUCTURE DE L'ANALYSE		VII
ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE		VIII

ANALYSE

SÉCURITÉ		3
CHAMP DE COMPÉTENCE DU PEINTRE D'AUTOMOBILES		4
OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER		6
BLOC A	**COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**	
	Tâche 1 Utiliser la documentation.	7
	Tâche 2 Utiliser les outils et l'équipement.	10
	Tâche 3 Organiser le travail.	12
BLOC B	**PRÉPARATION DU VÉHICULE**	
	Tâche 4 Effectuer la préparation initiale.	15
	Tâche 5 Préparer la surface.	16
	Tâche 6 Appliquer les matériaux de réparation.	19
BLOC C	**REMISE À NEUF**	
	Tâche 7 Préparer l'équipement.	22
	Tâche 8 Préparer les matériaux de remise à neuf.	24
	Tâche 9 Appliquer les matériaux de remise à neuf.	25
	Tâche 10 Effectuer l'entretien de l'équipement de remise à neuf.	27
BLOC D	**PRÉLIVRAISON**	
	Tâche 11 Effectuer la vérification d'assurance de la qualité.	29
	Tâche 12 Effectuer la finition.	30

APPENDICES

APPENDICE A	OUTILS ET ÉQUIPEMENT	35
APPENDICE B	GLOSSAIRE	39
APPENDICE C	ACRONYMES	43
APPENDICE D	PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES	45
APPENDICE E	DIAGRAMME À SECTEURS	49
APPENDICE F	TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION	51

LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS PUBLIÉES
(Métiers Sceau rouge)

TITRE	Code CNP*
Boulanger-pâtissier/boulangère-pâtissière (2006)	6252
Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (2007)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2007)	7293
Carreleur/carreleuse (2004)	7283
Charpentier/charpentière (2005)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2008)	7262
Coiffeur/coiffeuse (2005)	6271
Couvreur/couvreuse (2006)	7291
Cuisinier/cuisinière (2008)	6242
Débosseleur-peintre/débosseleuse-peintre (2005)	7322
Ébéniste (2007)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2008)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2008)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (2006)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (2006)	7282
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2007)	7284
Machiniste (2005)	7231
Manœuvre en construction (2009)	7611
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (2007)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2004)	7312
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (2006)	7331
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2007)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2007)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (2006)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2004)	7313

* Classification nationale des professions

TITRE	Code CNP*
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2005)	7321
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2003)	7252
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (2007)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (barres d'armature) (2006)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (2006)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (structural/ornemental) (2006)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2004)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2008)	7263
Opérateur/opératrice de grue automotrice (2006)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (2005)	7232
Peintre d'automobiles (2009)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2007)	7294
Plombier/plombière (2008)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (2005)	7295
Préposé/préposée aux pièces (2005)	1472
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2008)	7321
Soudeur/soudeuse (2004)	7265
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (2005)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2006)	7383
Technicien/technicienne en électronique – Produits du consommateur (1997)	2242
Technicien/technicienne en forage (pétrolier et gazier) (2008)	8232
Technicien/technicienne en instrumentation et contrôle (2007)	2243
Vitrier/vitrière (2008)	7292

Pour obtenir un exemplaire imprimé d'une analyse nationale de profession, veuillez envoyer une demande à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction des partenariats en milieu de travail
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, promenade du Portage, Phase IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Il est également possible de commander ou de télécharger ces publications à partir du site Web du Sceau rouge à www.sceau-rouge.ca. Ce site présente des liens à certains profils de compétences essentielles.

Pour faciliter la compréhension de la profession, le travail effectué par les gens du métier est divisé comme suit :

Blocs	la plus grande division de l'analyse reflétant une série d'activités spécifiques et pertinentes à la profession
Tâches	série d'activités pertinentes à un bloc
Sous-tâches	série d'activités particulières qui représentent toutes les fonctions d'une tâche
Connaissances et capacités	connaissances et compétences qu'une personne doit posséder pour exécuter une sous-tâche

L'analyse fournit aussi les renseignements suivants :

Tendances	changements perçus qui ont des répercussions ou qui auront des répercussions sur le métier, y compris les pratiques de travail, les percées technologiques ainsi que les nouveaux matériaux et équipement
Contexte	but et définition des tâches
Matériel connexe	liste de produits, articles, matériaux et autres éléments associés à un bloc
Outils et équipement	types d'outils et d'équipement nécessaires pour mener à bien les tâches d'un bloc; une liste des outils et de l'équipement figure dans l'appendice A

Voici la description des appendices situés à la fin de l'analyse :

Appendice A Outils et équipement	liste partielle des outils et de l'équipement utilisés dans le métier
Appendice B Glossaire	définition ou explication de certains termes techniques utilisés dans l'analyse
Appendice C Acronymes	liste des acronymes utilisés dans l'analyse et leur signification
Appendice D Pondération des blocs et des tâches	pourcentage assigné aux blocs et aux tâches par chaque province et territoire, et moyennes nationales de ces pourcentages; ces moyennes nationales déterminent le nombre de questions de l'examen interprovincial qui portent sur chaque bloc et chaque tâche
Appendice E Diagramme à secteurs	graphique illustrant le pourcentage du nombre total de questions de l'examen par bloc (selon les moyennes nationales)
Appendice F Tableau des tâches de la profession	tableau sommaire des blocs, des tâches et des sous-tâches de l'analyse

Élaboration de l'analyse

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'experts et d'expertes du métier mené par une équipe de facilitateurs de Ressources humaines et Développement des compétences Canada. Elle décompose et décrit toutes les tâches accomplies dans la profession et énonce les connaissances et les capacités requises des gens du métier.

Révision de l'ébauche

L'équipe responsable de l'élaboration des analyses nationales de professions (ANP) envoie par la suite une copie de l'analyse et sa traduction aux provinces et aux territoires afin d'en faire réviser le contenu et la structure. Leurs suggestions sont évaluées, puis incorporées dans l'analyse.

Validation et de pondération

L'analyse est envoyée aux provinces et aux territoires participants pour validation et pondération. Pour ce faire, chaque province et chaque territoire consulte des gens de l'industrie qui examinent les blocs, les tâches et les sous-tâches de l'analyse comme suit :

BLOCS	Chaque province et territoire déterminent le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque bloc dans un examen couvrant tout le métier.
TÂCHES	Chaque province et territoire déterminent le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque tâche d'un bloc.
SOUS-TÂCHES	Chaque province et territoire indiquent par un OUI ou un NON si chacune des sous-tâches est effectuée par les travailleuses et les travailleurs qualifiés du métier dans sa province ou son territoire.

Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe responsable de l'élaboration des ANP, qui examine les données et les intègre dans le document. L'ANP fournit les résultats de la validation pour chaque province et chaque territoire ainsi que les moyennes nationales résultant de la pondération. Ces moyennes nationales sont utilisées pour la conception des examens Sceau rouge du métier.

La validation de l'ANP vise également à désigner les sous-tâches du métier faisant partie d'un tronc commun à travers tout le Canada. Lorsque la sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % des provinces et des territoires, elle est considérée comme une sous-tâche commune. Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des sous-tâches communes définies lors de la validation de l'analyse.

Définitions relatives à la validation et à la pondération

OUI	sous-tâche exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou le territoire
NON	sous-tâche qui n'est pas exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou le territoire
NV	analyse Non Validée par la province ou le territoire
ND	métier Non Désigné par la province ou le territoire
PAS COMMUN(E) (PC)	sous-tâche, tâche ou bloc qui sont exécutés dans moins de 70 % des provinces et des territoires et qui ne seront pas évalués dans l'examen interprovincial Sceau rouge pour le métier
Moyennes nationales %	pourcentages de questions de l'examen interprovincial Sceau rouge du métier qui porteront sur chaque bloc et chaque tâche

Abréviations des provinces et des territoires

NL	Terre-Neuve-et-Labrador
NS	Nouvelle-Écosse
PE	Île-du-Prince-Édouard
NB	Nouveau-Brunswick
QC	Québec
ON	Ontario
MB	Manitoba
SK	Saskatchewan
AB	Alberta
BC	Colombie-Britannique
NT	Territoires du Nord-Ouest
YT	Yukon
NU	Nunavut

ANALYSE

Des méthodes et des conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont des préoccupations de première importance pour l'industrie canadienne. Les responsabilités qui y sont associées sont partagées et nécessitent les efforts communs des gouvernements, des employeurs et des employés et employées. Ces groupes doivent prendre conscience des circonstances pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Il est possible de bâtir des expériences d'apprentissage et des environnements de travail sécuritaires en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et des méthodes de travail sécuritaires favorisent un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître et d'appliquer les lois sur la santé et la sécurité au travail ainsi que la réglementation liée au Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). Il faut aussi pouvoir reconnaître les dangers du lieu de travail et prendre des précautions pour se protéger et pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

L'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation dans toutes les provinces et dans tous les territoires. Puisque la sécurité est une exigence essentielle dans tous les métiers, elle est sous-entendue et n'a donc pas été incluse dans les critères qualificatifs des activités. Toutefois, les aspects techniques de la sécurité propres à chaque tâche ou sous-tâche sont compris dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE DU PEINTRE D'AUTOMOBILES

« Peintre d'automobiles » est le titre officiel Sceau rouge de ce métier tel qu'il a été approuvé par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA). Cette analyse couvre les tâches exécutées par les peintres d'automobiles dont le titre professionnel est reconnu dans certaines provinces et certains territoires sous les noms suivants :

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
Peintre d'automobiles				✓									
Peintre de carrosserie automobile						✓							
Tôlier et peintre en carrosserie							✓						

Le travail des peintres d'automobiles est axé sur les surfaces des véhicules à moteur. Le rôle principal des peintres d'automobiles est de remettre (après une réparation de carrosserie) les véhicules endommagés dans leur état initial. En général, le travail des peintres commence une fois la réparation de la carrosserie terminée. Les peintres d'automobiles effectuent certaines tâches comme enlever les garnitures et l'équipement extérieurs, enlever les sous-couches de peinture, mélanger les peintures et s'occuper d'agencer les couleurs, et préparer les supports de métal pour la peinture en faisant les retouches au mastic, en ponçant et en faisant du masquage. Ils ou elles appliquent un apprêt, un apprêt de surfaçage, une peinture-émail, une couche transparente et de l'uréthane. Les peintres nettoient et polissent les surfaces peintes, ce qui comprend l'enlèvement et le remplacement des décalques; de plus, ils ou elles appliquent un produit anticorrosion.

Les peintres d'automobiles utilisent des outils manuels et des outils mécaniques dans le cadre de leur travail. Ils ou elles utilisent souvent des ponceuses et des pistolets pulvérisateurs. Dans certains milieux de travail, on utilise des ordinateurs et des logiciels connexes pour la lecture de la couleur de la peinture, pour la génération des formules de peinture et pour la coloration. Dans d'autres, on produit les décalques et les graphiques à l'aide d'équipement informatique.

Dans ce métier, les compagnons et les compagnes travaillent habituellement à l'intérieur dans un environnement rempli de vapeurs de peinture, de poussière et de bruit. La santé et la sécurité ont une importance particulière pour les peintres d'automobiles, car ils et elles sont constamment exposés à des produits chimiques (par exemple les peintures, les composés et les solvants) et à des dangers physiques (par exemple les pistolets pulvérisateurs et les ponceuses). Une formation continue en matière de sécurité et une bonne connaissance des règlements et des normes de sécurité gouvernementales sont des éléments importants pour améliorer la sécurité de l'environnement de travail des peintres d'automobiles.

Plusieurs peintres d'automobiles travaillent en étroite collaboration avec les débosseleurs-peintres, lesquels travaillent souvent dans des ateliers de carrosserie ou pour des

concessionnaires. Les tâches des peintres d'automobiles et celles des débosseleurs-peintres peuvent se recouper, particulièrement dans les petits ateliers. Chez les employeurs plus importants, les peintres d'automobiles travaillent plus souvent comme spécialiste, après que les réparations à la carrosserie sont terminées. Bien qu'il soit possible qu'ils travaillent au sein de l'équipe de réparation, les peintres d'automobiles ont tendance à travailler de façon indépendante.

Les qualités les plus importantes pour les gens qui débutent dans ce métier sont, entre autres, des aptitudes mécaniques, de la dextérité manuelle, une bonne perception des couleurs, la capacité de faire du travail de précision et un esprit créatif. Il est aussi important d'être en forme physiquement et d'être agile, car dans le cadre de ce travail, la personne doit souvent se tenir debout, se pencher, s'accroupir, s'agenouiller et s'étirer.

Il est très valorisant d'être peintre d'automobiles. Après avoir acquis de l'expérience, les compagnons et les compagnes ont accès à plusieurs options de carrière, y compris la supervision ou l'enseignement et la formation sur le terrain.

Les matériaux écologiques sont de plus en plus utilisés par les peintres d'automobiles. Les règlements contrôlant leur utilisation et leur mise au rebut sont de plus en plus sévères.

Le nouvel équipement, comme les pistolets vaporisateurs à haut volume et à basse pression (HVBP) ainsi que les pistolets vaporisateurs haut-calibre qui appliquent la peinture de façon plus efficace, a permis de diminuer le gaspillage de peinture. La composition de la peinture est un des plus grands changements que l'industrie ait connu récemment. L'apparition de peintures à teneur élevée en matières solides et de peintures à base d'eau a permis de diminuer la quantité de vapeurs de solvants, ainsi que l'utilisation et la mise au rebut des solvants. Dans plusieurs cas, le recyclage des solvants a permis de diminuer énormément le gaspillage et les coûts de production.

D'autres nouvelles technologies impliquent l'utilisation de la technologie de séchage ultraviolet, d'apprêts de surfaçage appliqués directement sur le métal et de revêtements transparents à durcissement rapide.

Les logiciels informatiques jouent un rôle important dans l'identification des couleurs, en plus d'aider à leur agencement. Bien que ces outils sophistiqués soient utiles, ils ne remplacent pas l'œil expérimenté des peintres d'automobiles professionnels ayant le souci du détail.

À cause de l'importance des dépenses associées au démarrage d'un atelier de peinture, les peintres d'automobiles ne travaillent habituellement pas à leur propre compte.

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tendances

L'accès à l'information électronique, comme des manuels et des mises à jour, est de plus en plus courant. L'augmentation de l'utilisation de pistolets pulvérisateurs numériques et de l'équipement de pulvérisation à transfert à haute efficacité comme celui à haut volume basse pression, à bas volume basse pression et à pression réduite permet de diminuer le gaspillage. Les respirateurs à air frais et les outils mécaniques à extraction de poussière sont de plus en plus utilisés.

Contexte

Les compétences professionnelles sont des compétences générales qui se répètent dans plusieurs des tâches exécutées par un ou une peintre d'automobiles.

Tâche 1 Utiliser la documentation.

Matériel connexe (notamment)

Manuels et bulletins techniques, règlements sur la sécurité et l'environnement, estimations de réparations, documents du SIMDUT, bons de travail.

Outils et équipement

Ordinateur, logiciels.

Sous-tâche 1.01 Interpréter l'information concernant un véhicule.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

1.01.01	connaître la terminologie de l'industrie
1.01.02	connaître les marques et les modèles des fabricants de véhicules
1.01.03	connaître l'information concernant le véhicule, comme l'année du véhicule, le numéro d'identification du véhicule (NIV) et la date de production
1.01.04	pouvoir déterminer où se trouvent les codes de peinture
1.01.05	pouvoir interpréter les codes de peinture

Sous-tâche
1.02 **Interpréter des manuels et des bulletins techniques.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

1.02.01	connaître les types de manuels et de bulletins techniques
1.02.02	connaître l'emplacement des manuels et des bulletins dans l'atelier
1.02.03	connaître la terminologie de l'industrie
1.02.04	pouvoir accéder aux versions électronique et imprimée des manuels et des bulletins
1.02.05	pouvoir interpréter les codes de peinture
1.02.06	pouvoir interpréter les feuilles de données sur le produit

Sous-tâche
1.03 **Interpréter les règlements concernant la sécurité et l'environnement.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

1.03.01	connaître le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
1.03.02	connaître les règlements provinciaux ou territoriaux
1.03.03	connaître les composés organiques volatils (COV) et les méthodes de contrôle
1.03.04	connaître les types de peinture comme celles à base d'eau et celles à teneur élevée en matières solides
1.03.05	connaître les exigences en matière d'entreposage, avant et après utilisation
1.03.06	connaître les restrictions s'appliquant à l'utilisation et à la manipulation des déchets dangereux
1.03.07	pouvoir repérer les FS (fiches signalétiques)
1.03.08	pouvoir accéder aux versions électronique et imprimée des règlements et les mettre en pratique

Sous-tâche
1.04 **Contribuer au développement d'une estimation de réparation.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

1.04.01	connaître les techniques de réparation comme le fusionnement, l'agencement bout à bout et la réparation de défauts
1.04.02	pouvoir déterminer l'ampleur des travaux de remise à neuf requis
1.04.03	pouvoir identifier les types de finitions de peinture comme les finitions trois couleur, une couche et deux couches
1.04.04	pouvoir communiquer avec l'estimateur

Sous-tâche
1.05 **Interpréter des bons de travail.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

1.05.01	connaître les formats des bons de travail
1.05.02	connaître la terminologie de l'industrie
1.05.03	connaître la marche à suivre pour la remise à neuf de la peinture
1.05.04	connaître le matériel requis
1.05.05	pouvoir suivre un bon de travail

Tâche 2 **Utiliser les outils et l'équipement.**

Matériel connexe (notamment) Les manuels techniques.

Outils et équipement Voir l'appendice A.

Sous-tâche 2.01 **Utiliser des outils manuels.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

2.01.01	connaître les types d'outils manuels comme les outils de ponçage, de coupage, de grattage, de démontage des garnitures et des accessoires
2.01.02	connaître leurs limites d'utilisation
2.01.03	pouvoir entretenir les outils
2.01.04	pouvoir entreposer les outils
2.01.05	pouvoir reconnaître les outils dangereux, usés, brisés ou défectueux

---

Sous-tâche 2.02 **Utiliser des outils mécaniques.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

2.02.01	connaître les types d'outils mécaniques comme les outils pneumatiques et les outils électriques
2.02.02	connaître les méthodes de fonctionnement
2.02.03	connaître les limites d'utilisation
2.02.04	pouvoir entretenir les outils

2.02.05 pouvoir entreposer les outils

2.02.06 pouvoir reconnaître les outils dangereux, usés, brisés ou défectueux

---

Sous-tâche
2.03 **Utiliser des ordinateurs.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

2.03.01 connaître les utilisations de l'équipement informatique et des logiciels comme les spectrophotomètres, le mélange de la peinture, le suivi des projets, l'inventaire et la récupération des données

2.03.02 pouvoir récupérer des informations comme les formules des couleurs, les informations sur les produits, les FS et les renseignements sur les COV

2.03.03 pouvoir se servir des logiciels utilisés par l'industrie

---

Sous-tâche
2.04 **Utiliser de l'équipement de mesure.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

2.04.01 connaître les types d'équipement de mesure comme les balances, les bâtons et les contenants proportionnels

2.04.02 connaître les types de balances comme les balances numériques et les balances informatisées

2.04.03 connaître la viscosité

2.04.04 pouvoir interpréter les manuels techniques

2.04.05 pouvoir se servir d'un ordinateur et d'un logiciel connexe

2.04.06 pouvoir effectuer des calculs de base

2.04.07 pouvoir régler le système de mesure

2.04.08 pouvoir entretenir le système de mesure

Sous-tâche 2.05 **Utiliser de l'équipement de protection individuelle.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

2.05.01	connaître les types d'équipement de protection individuelle comme ceux pour les oreilles, les yeux, la peau et les poumons
2.05.02	connaître le fonctionnement de l'équipement de protection individuelle
2.05.03	connaître les règlements concernant la santé et la sécurité au travail
2.05.04	pouvoir inspecter et entretenir l'équipement de protection individuelle
2.05.05	pouvoir entreposer l'équipement de protection individuelle
2.05.06	pouvoir reconnaître les dangers du milieu de travail

Tâche 3 **Organiser le travail.**

Matériel connexe (notamment) Véhicule, documents du SIMDUT, abrasifs, solvants, produits de nettoyage, produits de masquage, peinture.

Outils et équipement Équipement de sécurité et de premiers soins, source de lumière, équipement de communication, ordinateur.

Sous-tâche 3.01 **Préparer du matériel.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

3.01.01	connaître les types de matériaux comme les abrasifs, les produits de nettoyage et les peintures
3.01.02	connaître la marche à suivre pour effectuer une commande de matériel
3.01.03	pouvoir évaluer le matériel nécessaire

3.01.04	pouvoir entreposer le matériel et en faire l'étiquetage
3.01.05	pouvoir éliminer les déchets

Sous-tâche
3.02 **Communiquer avec les autres.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

3.02.01	connaître les diverses méthodes de communication comme la communication orale et écrite
3.02.02	pouvoir utiliser des techniques de résolution de conflits
3.02.03	pouvoir vulgariser de l'information technique
3.02.04	pouvoir communiquer avec d'autres professionnels comme les gens de métier et les évaluateurs
3.02.05	pouvoir guider des apprentis
3.02.06	pouvoir utiliser l'équipement de communication comme les téléphones cellulaires, les radios avec émetteur-récepteur et les ordinateurs

---

Sous-tâche
3.03 **Maintenir un environnement de travail sécuritaire.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

3.03.01	connaître l'emplacement du SIMDUT et des FS
3.03.02	connaître l'équipement de protection individuelle
3.03.03	connaître les droits et les responsabilités des travailleurs
3.03.04	connaître l'emplacement de l'équipement de sécurité comme la douche oculaire, les extincteurs, l'équipement de lutte contre les déversements et la trousse de premiers soins
3.03.05	connaître les mesures d'urgence
3.03.06	connaître la marche à suivre pour le recyclage et la mise au rebut conformément aux réglementations gouvernementales

3.03.07	connaître les premiers soins de base
3.03.08	pouvoir reconnaître les dangers d'incendie et d'explosion
3.03.09	pouvoir reconnaître les dangers de blessure
3.03.10	pouvoir identifier les dangers potentiels
3.03.11	pouvoir faire fonctionner les systèmes de ventilation
3.03.12	pouvoir entretenir et utiliser le matériel de lutte contre les incendies

---

Sous-tâche
3.04 **Faire des inspections.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

3.04.01	pouvoir vérifier les tâches énumérées dans une estimation de réparation
3.04.02	pouvoir effectuer une inspection sensorielle aux moments appropriés durant la réparation
3.04.03	pouvoir identifier les défauts de peinture comme les gouttes, les points de poussière, l'agencement des couleurs et le marbrage

BLOC B PRÉPARATION DU VÉHICULE

Tendances

L'utilisation accrue du plastique et de l'aluminium a un effet sur la préparation et le procédé de la couche de finition. Parmi les nouveaux procédés, on retrouve les techniques de durcissement aux rayons infrarouges et aux rayons ultraviolets. Parmi les nouveaux produits, on retrouve des produits contenant peu de composés organiques volatils, le papier à grains plus fins, des matériaux à base d'eau et des matériaux qui sèchent plus rapidement.

Contexte

Les peintres d'automobiles doivent posséder les connaissances et les capacités afin d'appliquer diverses couches de finition sur un véhicule.

Tâche 4 Effectuer la préparation initiale.

Matériel connexe (notamment)

Garnitures, accessoires, fixations, produits de nettoyage, documents du SIMDUT.

Outils et équipement

Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils standard.

Sous-tâche 4.01 Nettoyer un véhicule.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

4.01.01	connaître les types de produits de nettoyage comme le savon, l'eau et les produits dégraissants
4.01.02	connaître les techniques de nettoyage
4.01.03	connaître les types de contaminants
4.01.04	pouvoir choisir le produit de nettoyage approprié pour divers supports comme les métaux et les plastiques

4.01.05	pouvoir choisir le produit de nettoyage adéquat pour enlever les divers contaminants
4.01.06	pouvoir mettre du matériel de nettoyage au rebut

Sous-tâche 4.02 **Enlever des garnitures et des accessoires.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

4.02.01	connaître les types de garnitures et d'accessoires et leur méthode de fixation
4.02.02	connaître les types de fixations
4.02.03	connaître l'effet de la température sur l'opération consistant à enlever les pièces
4.02.04	connaître la conception de base du véhicule
4.02.05	pouvoir choisir les outils appropriés
4.02.06	pouvoir identifier la composition des garnitures et des accessoires comme le plastique, le verre et le métal
4.02.07	pouvoir manipuler et entreposer les garnitures et les accessoires qui ont été enlevés

Tâche 5 **Préparer la surface.**

Matériel connexe (notamment) Pièces et surface extérieures du véhicule, décapants pour revêtements, matériaux de masquage, papier sablé, documents du SIMDUT.

Outils et équipement Équipement de sécurité et de premiers soins, ponceuses pneumatiques, meuleuses, équipement de décapage par projection, équipement à air comprimé, lime, pistolet thermique, chariot servant au masquage, blocs de ponçage, décapants chimiques pour peinture.

Sous-tâche
5.01 **Réparer des imperfections.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

5.01.01	connaître les types d'imperfections comme les creux de portière, les éraflures causées par des cailloux et les égratignures
5.01.02	connaître les techniques de réparation comme le biseautage, le décapage et le décapage par projection
5.01.03	pouvoir identifier les problèmes avec le fini existant
5.01.04	pouvoir identifier les méthodes de décapage comme les méthodes chimiques et les méthodes mécaniques
5.01.05	pouvoir identifier les supports comme le métal, le plastique et les composites
5.01.06	pouvoir déterminer l'ampleur des réparations à effectuer

Sous-tâche
5.02 **Masquer un véhicule.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

5.02.01	connaître les types de matériaux de masquage comme le papier, le ruban-cache, la mousse, les feuilles de plastique et le masque de vaporisation
5.02.02	connaître les méthodes de masquage pour les peintures à base d'eau
5.02.03	pouvoir choisir la taille du ruban-cache et des matériaux de masquage qui conviennent le mieux à la réparation
5.02.04	pouvoir appliquer un masque de vaporisation
5.02.05	pouvoir choisir et appliquer les techniques de masquage comme le masquage des arêtes, le masquage par repliage, le masquage intérieur et le masquage en auvent
5.02.06	pouvoir fixer solidement le papier et le ruban-cache en raison de l'important mouvement de l'air causé par le séchage des peintures à base d'eau

Sous-tâche
5.03 **Décaper une surface.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

5.03.01	connaître les méthodes de décapage comme les méthodes chimique, mécanique et par projection
5.03.02	connaître les types de décapage par projection comme ceux utilisant du sable, du soda et des billes de plastique
5.03.03	connaître l'équipement de protection individuelle
5.03.04	pouvoir identifier le support
5.03.05	pouvoir préparer la zone environnante avant d'effectuer le décapage
5.03.06	pouvoir choisir la méthode de nettoyage à utiliser après le décapage
5.03.07	pouvoir manipuler, entreposer et éliminer le matériel de décapage

Sous-tâche
5.04 **Poncer une surface.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

5.04.01	connaître les types d'abrasifs
5.04.02	connaître les techniques de ponçage comme le ponçage avec bloc, le ponçage du contour de la réparation et le ponçage final
5.04.03	connaître les capacités adhésives des matériaux qui seront utilisés
5.04.04	pouvoir choisir le grain approprié selon le support, le matériau utilisé et la technique de réparation
5.04.05	pouvoir choisir et utiliser les méthodes de ponçage comme le ponçage à l'eau, à sec, à la machine et à la main

Tâche 6 **Appliquer les matériaux de réparation.**

Matériel connexe (notamment) Surface extérieure du véhicule, produits de remplissage, apprêts, apprêts de surfaçage, promoteurs d'adhésion, additifs de flexibilité, papier sablé, pâte de ponçage, matériaux anti-écaillement, matériaux de masquage, documents du SIMDUT.

Outils et équipement Équipement de sécurité et de premiers soins, pistolet pour enduit anti-écaillement, blocs de ponçage, tampons à récurer, blocs éponge, systèmes d'extraction de poussière, ponceuses pneumatiques, étendeurs de plastique.

Sous-tâche 6.01 **Appliquer des produits de remplissage.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

6.01.01	connaître les types de produits de remplissage comme le polyester et les mastics de vitrier
6.01.02	connaître les types de supports comme le plastique, les composites et les métaux
6.01.03	connaître les techniques d'application des produits
6.01.04	connaître les temps de durcissement des produits
6.01.05	connaître le temps de travail des produits
6.01.06	connaître le rôle des conditions environnementales sur le travail et les temps de durcissement
6.01.07	connaître les limites d'utilisation des produits de remplissage
6.01.08	pouvoir choisir le matériel de réparation pour le support
6.01.09	pouvoir préparer la surface avant l'application
6.01.10	pouvoir mélanger les produits de remplissage selon les spécifications des fabricants
6.01.11	pouvoir évaluer la quantité de produits de remplissage

Sous-tâche

6.02 **Appliquer des apprêts et des apprêts de surfaçage.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

6.02.01	connaître les types d'apprêts comme les apprêts d'accrochage et la résine époxydique
6.02.02	connaître les types d'apprêts de surfaçage comme l'apprêt de surfaçage en deux parties, l'apprêt pouvant être teint et l'apprêt à durcissement aux rayons ultraviolets
6.02.03	connaître les techniques d'application comme le pistolet pulvérisateur, le rouleau, par étalement et l'aérosol
6.02.04	connaître les types de promoteurs d'adhésion
6.02.05	connaître les limites des apprêts et des apprêts de surfaçage
6.02.06	connaître les temps d'évaporation, les temps de durcissement, les temps d'induction et le délai maximal d'utilisation
6.02.07	pouvoir choisir et mélanger l'apprêt et l'apprêt de surfaçage appropriés pour le support et la couche de finition
6.02.08	pouvoir utiliser des additifs de flexibilité pour le support flexible
6.02.09	pouvoir manipuler, entreposer et éliminer les apprêts et les apprêts de surfaçage

Sous-tâche

6.03 **Procéder au ponçage final.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

6.03.01	connaître le grain du papier sablé
6.03.02	connaître les utilisations de la couche-guide
6.03.03	connaître les utilisations de la pâte de ponçage
6.03.04	connaître les méthodes de ponçage comme le ponçage à l'eau, à sec, à la machine et à la main

6.03.05	connaître les matériaux de ponçage comme le papier sablé sec et humide et les tampons à récurer
6.03.06	pouvoir choisir le grain pour la couche de finition à appliquer
6.03.07	pouvoir préparer la zone pour faire le fusionnement

Sous-tâche

6.04 **Appliquer un produit anti-écaillement.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

6.04.01	connaître les types de matériaux anti-écaillement comme ceux à base d'eau et ceux à l'acrylique
6.04.02	connaître l'utilisation des produits anti-écaillement sur lesquels de la peinture peut être appliquée ou non
6.04.03	connaître les délais appropriés du séchage pour le ponçage
6.04.04	connaître les limites de l'utilisation des produits anti-écaillement
6.04.05	pouvoir utiliser le pistolet pour enduit anti-écaillement
6.04.06	pouvoir préparer un support
6.04.07	pouvoir obtenir une texture identique à celle du véhicule
6.04.08	pouvoir protéger la zone environnante

BLOC C — REMISE À NEUF

Tendances La relation entre les problèmes environnementaux et les exigences des consommateurs a permis le développement de produits innovateurs conformes aux normes régissant les COV. Ces avancées technologiques rendent l'environnement de travail plus sûr et plus efficace.

Contexte Les peintres d'automobiles doivent posséder les connaissances et les capacités afin d'appliquer diverses couches de finition sur un véhicule.

Tâche 7 — Préparer l'équipement.

Matériel connexe (notamment) Produits de remise à neuf, lubrifiants, documents du SIMDUT.

Outils et équipement Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils standard, équipement de remise à neuf, régulateurs, manomètre, thermomètre, supports pour pièce, crochets.

Sous-tâche 7.01 — Effectuer l'assemblage d'un pistolet pulvérisateur.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

7.01.01	connaître les types de produits de remise à neuf
7.01.02	connaître les types d'équipement de remise à neuf
7.01.03	connaître la pression, le volume de l'air et leurs effets
7.01.04	connaître les pièces d'un pistolet à peinture
7.01.05	connaître les pièces pneumatiques comme les régulateurs, les épurateurs d'eau et les séparateurs
7.01.06	connaître la viscosité des produits
7.01.07	connaître les lubrifiants

7.01.08	pouvoir choisir l'équipement selon l'application
7.01.09	pouvoir préparer le pistolet selon les spécifications des fabricants
7.01.10	pouvoir diagnostiquer les problèmes reliés à l'équipement

---

Sous-tâche
7.02 **Préparer la cabine de peinture.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

7.02.01	connaître la construction et les types de cabines
7.02.02	connaître les températures de fonctionnement et leur effet sur la qualité de la couche de finition
7.02.03	connaître les dispositifs de séchage à l'air pour les peintures à base d'eau
7.02.04	connaître les effets des pressions positives et négatives dans la cabine de peinture
7.02.05	pouvoir ajuster le système d'aération
7.02.06	pouvoir s'assurer que la cabine de peinture est propre et exempte de poussière
7.02.07	pouvoir monter la cabine selon les exigences du travail à effectuer
7.02.08	pouvoir utiliser l'espace de la cabine
7.02.09	pouvoir ajuster le débit de l'air dans la cabine de peinture

Tâche 8 **Préparer les matériaux de remise à neuf.**

Matériel connexe (notamment) Véhicule, peinture, solvants, activateurs, documents du SIMDUT.

Outils et équipement Équipement de sécurité et de premiers soins, échelles de mélange, ordinateurs et logiciel conçu pour un produit, lecteur de microfiches, pistolet à peinture, bâtons pour mélanger, règles jaugées, contenants à mélanger, tamis à peinture, cartes de vaporisation, ampoules de couleur correctives, cartes de variation, spectrophotomètres, agitateurs de peinture.

Sous-tâche 8.01 **Mélanger la peinture.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

8.01.01	connaître les échelles et les ratios
8.01.02	connaître les échelles de viscosité
8.01.03	connaître les couleurs de forte et de faible intensité
8.01.04	connaître les mesures de sécurité
8.01.05	pouvoir utiliser l'équipement servant à mélanger la peinture comme les agitateurs et les balances
8.01.06	pouvoir choisir les solvants, les diluants et les activateurs selon les conditions ambiantes (humidité et température) et l'ampleur du travail
8.01.07	pouvoir déterminer la quantité de peinture requise selon le travail à effectuer
8.01.08	pouvoir mélanger la peinture d'après le code de peinture du fabricant d'équipement d'origine (OEM)

Sous-tâche 8.02 **Effectuer l'agencement des couleurs.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

8.02.01	connaître la théorie des couleurs comme l'indice de la couleur, la teinte et la valeur
8.02.02	connaître le métamérisme (rôle de la lumière dans la perception des couleurs)
8.02.03	connaître la teinte, le lustre de face et le lustre en oblique d'une peinture
8.02.04	connaître le rôle de la pression d'air, de la température et de sélection des solvants dans l'agencement des couleurs
8.02.05	connaître les éléments constituants des peintures comme les perles, le mica et les particules métalliques
8.02.06	connaître la technologie multicouche
8.02.07	connaître les variations des codes de peinture
8.02.08	connaître les façons d'obtenir les formules
8.02.09	pouvoir utiliser les cartes de variation, le spectrophotomètre et le support technique pour obtenir les formules
8.02.10	pouvoir mélanger les couleurs à l'aide d'un système intermix
8.02.11	pouvoir effectuer des cartons d'essai
8.02.12	pouvoir agencer la peinture à la couleur du véhicule
8.02.13	pouvoir utiliser les techniques de pulvérisation pour modifier la couleur mélangée
8.02.14	pouvoir assembler et régler l'équipement de pulvérisation de remise à neuf

Tâche 9 **Appliquer les matériaux de remise à neuf.**

Matériel connexe (notamment) Véhicule, enduit, additifs, matériaux de remise à neuf, diluants, activateurs, accélérateurs, documents du SIMDUT.

Outils et équipement Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils standard, équipement de remise à neuf, équipement pour la peinture à base d'eau, compresseurs d'air, chiffons de dépoussiérage, dispositif d'emprisonnement de l'humidité, régulateurs, dispositifs antistatiques, thermomètre, supports pour pièces, escabeaux, crochets.

Sous-tâche
9.01 **Appliquer un enduit.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

9.01.01	connaître les types d'enduits comme ceux pouvant être teintés, ceux ne pouvant être teintés et ceux en plastique
9.01.02	connaître les types de produits d'étanchéité pour joints comme ceux appliqués à la brosse, sous forme de ruban ou par pulvérisation
9.01.03	connaître les temps d'évaporation
9.01.04	connaître les types d'additifs
9.01.05	connaître le rôle de l'enduit dans le processus de remise à neuf
9.01.06	pouvoir choisir les enduits selon leur compatibilité avec le matériau des supports
9.01.07	pouvoir pulvériser les enduits de façon uniforme
9.01.08	pouvoir utiliser et choisir l'équipement de protection individuelle comme un respirateur d'air frais individuel, des gants et une combinaison de peinture

Sous-tâche
9.02 **Appliquer les couches de finition.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

9.02.01	connaître les types de couches de finition
9.02.02	connaître les types d'additifs et leurs applications
9.02.03	connaître l'assemblage et les techniques d'utilisation du pistolet pulvérisateur
9.02.04	connaître les types de supports
9.02.05	connaître les diluants, les activateurs et les accélérateurs et leur application
9.02.06	connaître le séchage forcé et le durcissement forcé
9.02.07	connaître les temps de séchage des matériaux pour le deux-tons et le ponçage
9.02.08	connaître les contaminants

9.02.09	connaître les techniques de fusionnement comme la couche en voile, la couche de type éventail et la couche de type orientation
9.02.10	pouvoir diagnostiquer et corriger les défauts de peinture comme les yeux de poisson, la pulvérisation sèche, le bariolage et le marbrage
9.02.11	pouvoir utiliser et choisir un équipement de protection individuelle comme un respirateur, des gants et une combinaison de peinture
9.02.12	pouvoir utiliser et choisir le matériel de nettoyage comme les chiffons de dépoussiérage et les solvants peu générateurs d'électricité statique
9.02.13	pouvoir effectuer le prélavage du véhicule
9.02.14	pouvoir établir la surface couverte par les matériaux de la couche de finition
9.02.15	pouvoir se servir d'un ordinateur et de logiciels

Tâche 10 — Effectuer l'entretien de l'équipement de remise à neuf.

Matériel connexe (notamment) — Filtres de la cabine de peinture, produits de nettoyage, documents du SIMDUT.

Outils et équipement — Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils standard, équipement de remise à neuf, équipement et brosses de nettoyage, pulvérisateurs haute-pression, système de lavage automatique de pistolet, compresseur d'air, soufflette, balais, racloirs de plancher, recycleurs de solvants.

Sous-tâche 10.01 — Entretenir une cabine de peinture.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

10.01.01	connaître les méthodes d'entretien de la cabine de peinture comme le changement des filtres, le changement des ampoules et le nettoyage des vitres
10.01.02	connaître les types de revêtements de la cabine
10.01.03	connaître la conception de la cabine de peinture

10.01.04	connaître les différents types d'éclairage
10.01.05	connaître l'équipement de protection individuelle
10.01.06	pouvoir appliquer des revêtements dans la cabine
10.01.07	pouvoir suivre et documenter un calendrier d'entretien régulier pour la cabine de peinture
10.01.08	pouvoir diagnostiquer les problèmes
10.01.09	pouvoir mettre en pratique des méthodes de travail sécuritaires
10.01.10	pouvoir ajuster et entretenir les diffuseurs d'air

Sous-tâche
10.02 **Entretenir l'équipement de pulvérisation.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

10.02.01	connaître les types d'équipement de pulvérisation comme les systèmes pressurisés et les systèmes haut volume basse pression
10.02.02	connaître les pièces des pistolets pulvérisateurs comme les chapeaux d'air, les garnitures, les aiguilles à peinture et les buses
10.02.03	connaître les produits et l'équipement de nettoyage
10.02.04	connaître l'équipement de protection individuelle
10.02.05	connaître les méthodes de nettoyage de l'équipement de pulvérisation
10.02.06	connaître les contaminants comme la silicone et leurs effets négatifs possibles
10.02.07	connaître les procédures d'entreposage de l'équipement de pulvérisation
10.02.08	pouvoir diagnostiquer les problèmes de pulvérisation comme la projection irrégulière
10.02.09	pouvoir mettre en pratique des méthodes de travail sécuritaires
10.02.10	pouvoir identifier les contaminants
10.02.11	pouvoir remplacer des pièces usées ou endommagées
10.02.12	pouvoir assurer la maintenance d'un pistolet pulvérisateur
10.02.13	pouvoir entretenir des compresseurs, des dispositifs d'emprisonnement de l'humidité et un système d'aération
10.02.14	pouvoir utiliser les laveuses de pistolets pulvérisateurs

BLOC D — PRÉLIVRAISON

Tendances

Il y a une augmentation de l'utilisation de graphiques conçus par ordinateur, d'accessoires et de garnitures dont les couleurs sont agencées. Les attentes du client sont de plus en plus grandes, particulièrement en ce qui a trait à la propreté du véhicule. Plusieurs des tâches de prélivraison sont effectuées par des dessinateurs de détails désignés qui communiquent avec les peintres. Les produits et les techniques de polissage sont plus sophistiqués.

Contexte

Les peintres d'automobiles doivent posséder les connaissances et les capacités afin de préparer un véhicule pour la livraison.

Tâche 11 — Effectuer la vérification d'assurance de la qualité.

Matériel connexe (notamment)

Véhicule, documents du SIMDUT, papier sablé, produits à polir, matériaux de masquage.

Outils et équipement

Équipement de sécurité et de premiers soins, lame de rasoir, porte-lame de rasoir, bloc de ponçage, polissoir, limes à correction.

Sous-tâche 11.01 — Enlever les imperfections d'une surface.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

11.01.01	connaître les imperfections de la surface comme les gouttes, les coulures, les poussières, la pulvérisation sèche et la pelure d'orange
11.01.02	connaître les types de couches de finition et leurs limites en ce qui a trait à la réparation
11.01.03	connaître les différents types de grains et de produits à polir
11.01.04	connaître les techniques pour enlever des imperfections

11.01.05	pouvoir identifier les imperfections
11.01.06	pouvoir choisir la technique pour enlever les imperfections
11.01.07	pouvoir enlever la surpulvérisation d'un véhicule
11.01.08	pouvoir déterminer les temps de durcissement du fini avant de réparer la couche de finition
11.01.09	pouvoir redonner son lustre au fini

Sous-tâche 11.02 **Retirer le matériel de masquage.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

11.02.01	connaître les types de matériaux de masquage
11.02.02	connaître les techniques d'application
11.02.03	connaître les techniques de dépose
11.02.04	connaître le moment où il faut retirer le matériel de masquage
11.02.05	connaître les contaminants comme la silicone et leurs effets négatifs possibles
11.02.06	pouvoir retirer le matériel de masquage sans endommager la surface remise à neuf

Tâche 12 Effectuer la finition.

Matériel connexe (notamment) Garnitures et accessoires extérieurs, décalques, bandes, pièces intérieures, produits de nettoyage, documents du SIMDUT.

Outils et équipement Équipement de sécurité et de premiers soins, trousse d'outils standard, équipement de nettoyage et de finition.

Sous-tâche 12.01 **Installer des garnitures et des accessoires.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

12.01.01	connaître les types de garnitures et d'accessoires
12.01.02	connaître les types de fixations
12.01.03	connaître la conception de base du véhicule
12.01.04	pouvoir installer la garniture à l'endroit approprié et selon la séquence d'installation
12.01.05	pouvoir se servir d'adhésifs et de ruban à double face adhésive
12.01.06	pouvoir nettoyer les garnitures et les accessoires avant les applications
12.01.07	pouvoir installer les pièces et les accessoires sans endommager le fini du véhicule

---

Sous-tâche
12.02 **Appliquer des décalques et des bandes.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

12.02.01	connaître les types de décalques et de bandes comme les graphiques en vinyle et les plaques signalétiques
12.02.02	connaître les méthodes d'installation
12.02.03	pouvoir nettoyer la surface avant l'application
12.02.04	pouvoir utiliser l'équipement thermique
12.02.05	pouvoir utiliser du détergent, de l'eau et un racloir en caoutchouc pour installer les décalques et les graphiques en vinyle
12.02.06	pouvoir enlever les bulles d'air
12.02.07	pouvoir installer des décalques et des bandes à l'endroit approprié sans endommager la surface remise à neuf, les décalques et les bandes

---

Sous-tâche
12.03 **Appliquer du matériel anticorrosion.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	non	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

12.03.01	connaître les types de matériaux anticorrosion comme les couches antirouille du châssis et la peinture antirouille
12.03.02	connaître les types d'équipement d'application comme l'aérosol et les réservoirs pressurisés
12.03.03	pouvoir accéder à des endroits cachés pour appliquer le matériel anticorrosion
12.03.04	pouvoir appliquer du matériel aux endroits réparés
12.03.05	pouvoir protéger les zones environnantes

Sous-tâche
12.04 **Effectuer une vérification finale.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
NV	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV

Connaissances et capacités

12.04.01	connaître les soins à apporter aux nouvelles peintures
12.04.02	connaître l'état initial du véhicule
12.04.03	connaître les normes de qualité de l'industrie
12.04.04	pouvoir enlever le masque de vaporisation
12.04.05	pouvoir enlever la surpulvérisation
12.04.06	pouvoir nettoyer le véhicule, par exemple en passant l'aspirateur, en nettoyant l'intérieur et en lavant les glaces
12.04.07	pouvoir vérifier le fonctionnement des pièces électroniques et des feux

APPENDICES

APPENDICE A — OUTILS ET ÉQUIPEMENT

Trousse d'outils standard

blocs de ponçage
blocs éponge
bouteilles de pulvérisation
brosses à meubles
brucelles (petites pinces)
chronomètre
clé à douille
clés
couteau à mastic
douille à cliquet
douilles
étendeurs de plastique
gomme à effacer la colle
lampe baladeuse
lime
manomètre
meuleuse
outil permettant d'enlever les décalques
outil permettant d'enlever les dispositifs de fixation
outil servant à dégager les moulures
outils de découpe manuels
outils manuels
outils pneumatiques
outils servant à enlever les garnitures
perceuse
pistolet thermique
planche à mastic
planches de ponçage
ponceuse à double action
racloir en caoutchouc
ruban à mesurer
soufflette
tampon à récurer
tournevis

Équipement de sécurité et de premiers soins

câblage antidéflagrant
chaussure de protection
combinaison de peinture
contenant de rebuts
crème barrière
douche
douche oculaire
équipement de lutte contre les déversements
équipement servant à l'extraction de la poussière
extincteur
gants (de travail et de caoutchouc)
lunettes de protection
masque antipoussière
protecteur oculaire
protecteurs d'oreilles
respirateur (adduction d'air)
respirateur (purificateur d'air)
salle à l'épreuve des explosions
trousse de premiers soins
vêtement de protection

Équipement de remise à neuf

agitateur de peinture
ampoules de couleur correctives
bâtons pour mélanger
cabine de peinture
cartes de vaporisation
cartes de variation
compresseur sans huile
contenants à mélanger
coupes de viscosimètre
dispositifs antistatiques
échantillon de couleurs
échelles de mélange
fil de masse
jauge servant à mesurer l'épaisseur d'un feuil (humide ou sec)
lampes à chaleur
lampes de durcissement
lampes UV
lave-pistolet
lecteur de microfiches
masque liquide
mélangeur
ordinateur et logiciel
pistolet à peindre
pistolet lumière
pistolet pour enduit anti-écaillement
pistolet pour produit résistant au gravillonnage
pistolet pulvérisateur (à gravité)
pistolet pulvérisateur (à réservoir sous pression)
pistolet pulvérisateur (à succion)
pistolet pulvérisateur (BVBP)
pistolet pulvérisateur (électrostatique)
pistolet pulvérisateur (HVBP)
psychromètre
pulvérisateurs haute-pression
recycleur de solvant
règles jaugées
soufflette
spectrophotomètre
système de lavage automatique de pistolet
tamis à peinture
thermomètre
ventilateur venturi

Équipement de nettoyage et de finition

applicateur d'anticorrosif
aspirateur
bloc de ponçage
bouteille de pulvérisation
brosse de nettoyage
chiffons de dépoussiérage
coupe-bandes
coupe-moulure
équipement de nettoyage
lame de rasoir
limes à correction
loupe
lustreuse
polissoir
porte-lame de rasoir
produit nettoyant pour l'intérieur
solutions de nettoyage
tampon abrasif
tampons de polissage
torchons

Équipement d'atelier

balais
brosse métallique
chandelle
chariot servant au masquage
compresseur d'air
cric roulant
crochets
dispositif servant à enlever les moulures
dispositifs d'emprisonnement de l'humidité
épandeurs
épurateur d'air
équipement de décapage par projection
escabeaux
limes
manomètre
outils servant à enlever les pare-brises
pistolet à calfeutrer (manuel, pneumatique)
pistolet à rivets de plastique
ponceuses pneumatiques
pulvérisateur haute-presssion
racloirs de plancher
radio avec émetteur-récepteur
recycleurs de solvants
régulateurs
supports (pare-chocs et pièces)
supports de pièces
système d'aération
système d'effaçage de décalques
système de séchage à l'air
téléphone
treuil
tuyaux de transport d'air

APPENDICE B GLOSSAIRE

abrasif	matière qui use une surface par frottement
adhérence	force de liaison entre deux matériaux; lorsqu'une couche de peinture adhère à une autre couche, il s'agit d'une adhérence intercouche; la résine époxydique présente une bonne adhérence à la plupart des surfaces
apprêt	sous-couche appliquée sur le métal nu afin d'assurer l'adhérence de la couche de finition au support
apprêt de surfaçage	apprêt à teneur élevée en matières solides qui corrige les petites imperfections du support et qui doit en général être poncé
chiffon de dépoussiérage	morceau de mousseline traité afin de le rendre collant qui sert à débarrasser la surface à peindre de la poussière et des charpies
compatibilité	faculté de deux ou plusieurs matières de constituer un mélange homogène sans réaction
contaminants	corps étrangers sur la surface à peindre (ou dans la peinture) qui auront un effet néfaste sur la finition
couche de finition	dernière couleur de la couche transparente
couche de fond/couche transparente	système de peinture à deux couches, très lustré, qui, contrairement à une peinture laque ou à une peinture-émail ordinaires, est composé d'une couche de fond pigmentée et d'une couche de finition transparente destinée à protéger la couche de fond et à produire un aspect lustré très profond tout en protégeant des ultraviolets
couche-guide	couche de couleur contrastante permettant d'identifier les imperfections de la surface lors du ponçage
couleur	apparence visuelle d'un objet : rouge, bleu, vert et ainsi de suite; la perception des couleurs varie d'une personne à l'autre
coulures	état de la peinture appliquée avant l'apparition des gouttes
coupe de viscosimètre	dispositif permettant de mesurer la viscosité d'un liquide en déterminant le temps qu'il prend à passer dans l'ouverture de la coupe
décapage par projection	opération consistant à enlever la couche de finition en utilisant divers matériaux comme du sable, du soda et des billes de plastique

dégraissant	combinaison de solvants servant à débarrasser une surface de toute trace de graisse et d'huile en vue de la mise en peinture
deux couches	deux couches de peinture : couche de fond et couche transparente
durcissement	action de séchage du feuil de peinture qui lui confère ses caractéristiques de dureté et qui peut être provoqué par l'application de chaleur ou de tout autre catalyseur
enduit	couche qui améliore l'adhésion et l'uniformité de la couleur de la couche de finition
épaisseur du feuil	épaisseur d'un revêtement en mils
fini	couche de finition qui protège le support et qui contient habituellement un pigment
fusionnement	passage graduel d'une teinte à une autre
gouttes	habituellement causées par une consistance inadéquate de la peinture ou par une application trop importante de celle-ci
grain	mesure de la taille des particules du papier sablé ou des disques abrasifs
indice de la couleur	l'intensité d'une couleur
lustre	apparence de profondeur obtenue en appliquant plusieurs couches d'un produit
marbrage	groupement irrégulier de particules métalliques dans une couche de finition
masquage	opération consistant à utiliser du ruban-cache et du papier pour protéger les zones qui ne seront pas peintes
masquage en auvent	masquer une ouverture dans un véhicule à partir de l'intérieur
mastic	produit destiné à combler les petits trous ou les marques de ponçage
métamérisme	phénomène selon lequel des couleurs semblent différentes lorsqu'elles sont observées sous différentes sources de lumière

numéro d'identification d'un véhicule (NIV)	numéro assigné à chaque véhicule par son fabricant, surtout à des fins d'enregistrement et d'identification
particule métallique	en général, particules d'aluminium ayant des propriétés iridescentes et réfléchissantes
peinture à base d'eau	procédé de peinture OEM selon lequel on utilise une eau spéciale désionisée et purifiée comme véhicule-solvant au lieu d'un diluant pour peinture-émail
pelure d'orange	défectuosité d'un feuil se présentant sous la forme d'un moutonnement caractéristique et imputable à une mauvaise application au pistolet
pistolet pulvérisateur	outil qui fait appel à la pression de l'air pour pulvériser des liquides
produit de remplissage	mélange plastique très épais à durcissement très élevé qui sert à combler les petites dépressions du métal
pulvérisation sèche	couche imparfaite généralement imputable à une pulvérisation à trop grande distance de la surface à peindre ou sur une surface trop chaude
résine époxydique	catégorie de résines caractérisées par une bonne résistance aux produits chimiques; un feuil résultant de la résine époxydique est extrêmement durable et résistant aux solvants; de la résine époxydique pure nécessite des solvants puissants et un catalyseur
respirateur	appareil couvrant la bouche et le nez qui fournit de l'oxygène
solides	pigment et milieu de suspension qui composent la peinture; matières qui demeurent à la surface
solvant	constituant d'une solution qui dissout les autres constituants
sous-couche	première couche : apprêt, apprêt de surfaçage ou enduit
spécifications	instructions écrites relatives au mode d'emploi de la peinture, aux types de produits à utiliser, aux zones à peindre et au procédé de peinture
spectrophotomètre	dispositif électronique servant à enregistrer et à mesurer la couleur
support	surface à peindre; il peut s'agir d'un ancien fini, d'un apprêt ou d'une surface non peinte

surface couverte	surface pouvant être couverte par une certaine quantité de peinture
surpulvérisation	peinture qui tombe dans la zone voisine de celle qui doit être peinte
teinte	désignation d'une couleur; caractéristique d'une couleur qui la distingue des autres; rouge, bleu, jaune, etc.
teinter	opération consistant à ajouter de la couleur à une autre couleur ou à du blanc
temps de séchage	temps prévu pour le durcissement d'un feuil de peinture; la durée de séchage varie en fonction des produits, de la température et des conditions atmosphériques; l'état du séchage s'exprime comme hors poussière et complètement sec, ou sec pour recevoir une autre couche
temps d'évaporation	première étape du séchage correspondant à l'évaporation de la plus grande partie des solvants
trois étapes (trois couleurs)	système composé de trois couches distinctes de peinture qui produit un aspect nacré : une couche de fond, une couche intermédiaire et une couche transparente
valeur	luminosité ou obscurité d'une couleur
viscosité	consistance ou corps d'un liquide
volatil	caractéristique de ce qui s'évapore facilement
yeux de poisson	défauts de la couche de finition caractérisés par une forme circulaire et une opalescence

APPENDICE C — ACRONYMES

HVBP	haut volume basse pression
COV	composés organiques volatils
FS	fiches signalétiques
OEM	fabricant d'équipement d'origine (*Original Equipment Manufacturer*)
NIV	numéro d'identification du véhicule
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail

APPENDICE D PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	5	15	26	20	25	15	11	10	20	20	NV	NV	17 %

Tâche 1 Utiliser la documentation.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	25	25	31	20	25	35	25	10	30	40	NV	NV	27 %

Tâche 2 Utiliser les outils et l'équipement.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	50	45	34	55	50	35	48	70	35	40	NV	NV	46 %

Tâche 3 Organiser le travail.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	25	30	35	25	25	30	27	20	35	20	NV	NV	27 %

BLOC B PRÉPARATION DU VÉHICULE

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	40	35	28	30	25	40	40	40	40	35	NV	NV	35 %

Tâche 4 Effectuer la préparation initiale.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	10	25	30	25	20	20	21	33	20	20	NV	NV	22 %

Tâche 5 Préparer la surface.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	35	40	34	40	50	40	44	34	45	30	NV	NV	39 %

Tâche 6 Appliquer les matériaux de réparation.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	55	35	36	35	30	40	35	33	35	50	NV	NV	39 %

BLOC C REMISE À NEUF

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	50	35	28	30	25	35	37	40	35	35	NV	NV	35 %

Tâche 7 Préparer l'équipement.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	15	15	22	10	20	15	13	10	10	20	NV	NV	15 %

Tâche 8 Préparer les matériaux de remise à neuf.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	35	30	28	40	25	35	33	40	45	20	NV	NV	33 %

Tâche 9 Appliquer les matériaux de remise à neuf.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	35	40	28	40	35	35	38	40	40	40	NV	NV	37 %

Tâche 10 Effectuer l'entretien de l'équipement de remise à neuf.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	15	15	22	10	20	15	16	10	5	20	NV	NV	15 %

BLOC D PRÉLIVRAISON

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	NV	5	15	18	20	25	10	12	10	5	10	NV	NV	13 %

Tâche 11 Effectuer la vérification d'assurance de la qualité.

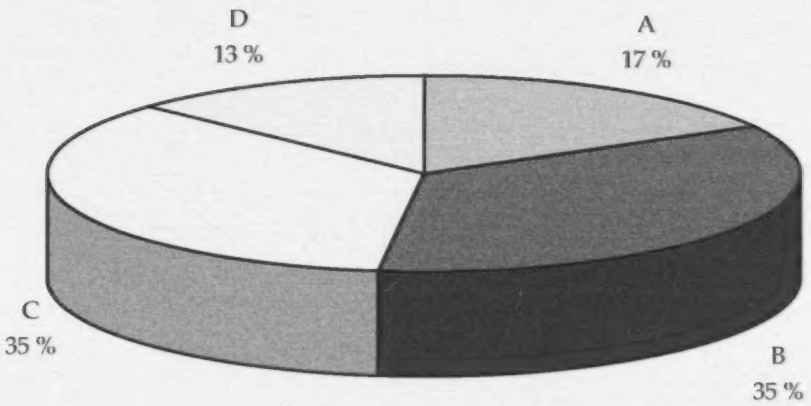
	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	NV	50	35	52	75	50	45	35	50	25	30	NV	NV	45 %

Tâche 12 Effectuer la finition.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
%	NV	50	65	48	25	50	55	65	50	75	70	NV	NV

55 %

APPENDICE E — DIAGRAMME À SECTEURS*



TITRES DES BLOCS

BLOC A	Compétences professionnelles	BLOC C	Remise à neuf
BLOC B	Préparation du véhicule	BLOC D	Prélivraison

* Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées à un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

APPENDICE F — TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION — Peintre d'automobiles

	BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
A	COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	1. Utiliser la documentation.	1.01 Interpréter l'information concernant un véhicule.	1.02 Interpréter des manuels et des bulletins techniques.	1.03 Interpréter les règlements concernant la sécurité et l'environnement.	1.04 Contribuer au développement d'une estimation de réparation.	1.05 Interpréter des bons de travail.
		2. Utiliser les outils et l'équipement.	2.01 Utiliser des outils manuels.	2.02 Utiliser des outils mécaniques.	2.03 Utiliser des ordinateurs.	2.04 Utiliser de l'équipement de mesure.	2.05 Utiliser de l'équipement de protection individuelle.
		3. Organiser le travail.	3.01 Préparer du matériel.	3.02 Communiquer avec les autres.	3.03 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.	3.04 Faire des inspections.	
B	PRÉPARATION DU VÉHICULE	4. Effectuer la préparation initiale.	4.01 Nettoyer un véhicule.	4.02 Enlever des garnitures et des accessoires.			
		5. Préparer la surface.	5.01 Réparer des imperfections.	5.02 Masquer un véhicule.	5.03 Décaper une surface.	5.04 Poncer une surface.	
		6. Appliquer les matériaux de réparation.	6.01 Appliquer des produits de remplissage.	6.02 Appliquer des apprêts et des apprêts de surfaçage.	6.03 Procéder au ponçage final.	6.04 Appliquer un produit anti-écaillement.	
C	REMISE À NEUF	7. Préparer l'équipement.	7.01 Effectuer l'assemblage d'un pistolet pulvérisateur.	7.02 Préparer la cabine de peinture.			
		8. Préparer les matériaux de remise à neuf.	8.01 Mélanger la peinture.	8.02 Effectuer l'agencement des couleurs.			
		9. Appliquer les matériaux de remise à neuf.	9.01 Appliquer un enduit.	9.02 Appliquer les couches de finition.			

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES			
	10. Effectuer l'entretien de l'équipement de remise à neuf.	10.01 Entretenir une cabine de peinture.	10.02 Entretenir l'équipement de pulvérisation.		
D PRÉLIVRAISON	11. Effectuer la vérification d'assurance de la qualité.	11.01 Enlever les imperfections d'une surface.	11.02 Retirer le matériel de masquage.		
	12. Effectuer la finition.	12.01 Installer des garnitures et des accessoires.	12.02 Appliquer des décalques et des bandes.	12.03 Appliquer du matériel anticorrosion.	12.04 Effectuer une vérification finale.